



Az Ön Havi Biztonsági Tudatosságról szóló hírlevele

# Online biztonság gyermekeknek

## Háttérinformáció

Gyermekeink élete manapság minden korábbinál nagyobb mértékben az online világban zajlik, a barátokkal való szocializációtól a videójátékokon át egészen az oktatásig. Hogyan segíthetjük őket, hogy az online technológiák nyújtotta lehetőségekből biztonságosan hozhassák ki a maximumot?

## Oktatás és Kommunikáció

Első és legfontosabb: folytassunk nyílt kommunikációt a gyerekekkel! A szülők túlságosan a tartalmak tiltására szolgáló megoldásokra támaszkodnak. Azonban a gyermekek online védelme sokkal inkább viselkedési, mintsem technológiai kérdés. Egy jó kiindulási pont lehet, ha a gyermekkel közösen listát készítünk az online jelenlétre/viselkedésre vonatkozó elvárásainkról. Néhány szempont, amit ehhez érdemes figyelembe venni (hozzátéve, hogy a gyerek időseödésével ezeket a szabályokat is felül kell bírálni):

- Mikor és mennyi időt tölthet online? Korlátozhatjuk például, hogy gyermek csak a házi feladat vagy a házimunka végeztével játszhat vagy használhat közösségi médiát, és előre meghatározhatjuk, hogy mennyi időt tölthet online.
- Ellenőrizzük azon weboldalakat és mobil applikációkat, amelyekhez a gyermek hozzáfér, és döntsük el, hogy ezek megfelelőek-e számukra!
- Határozzuk meg, hogy milyen információkat és kivel oszthat meg! A gyermekek általában nincsenek tudatában annak, hogy amit online posztolnak az publikus és véglegesen hozzáférhető mindenki számára. Bármilyen bizalmas információ, amit gyermekünk megoszt barátaival, tudtán kívül tovább küldhető – és sokszor valóban továbbküldésre is kerül – mások számára.
- Tudatosítsuk benne, hogy kiknek kell jeleznie, ha problémába ütközik az Interneten, például a szokatlan felugró ablakokat, ijesztő weboldalakat és ha valaki furcsán vagy zaklatóan lép fel vele szemben! Rendkívül fontos, hogy a gyermekek ezekről tudjanak beszélni egy számukra megbízható felnőttel.
- Meg kell tanítanunk gyermekeinket, hogy úgy bánjanak másokkal az online térben – akár csak a való világban – ahogy azt szeretnék, hogy velük is bánjanak: tisztelettel és mások méltóságának tiszteletben tartásával.
- A gyermek legyen tisztában azzal, hogy az emberek az Interneten nem feltétlenül olyanok, mint amilyennek mutatják magukat, és nem minden információ pontos és hiteles.
- Határozzuk meg, hogy a családban ki és mit vásárolhat online – értve ezalatt a játékon belüli vásárlásokat is!

Minél jobban viselkedik és minél nagyobb bizalmat érdemel ki a gyermek, idővel annál nagyobb szabadságot adhatunk számára. Miután átbeszéltük a szabályokat, függesszük ki azokat otthon! Még jobb, ha – a későbbi félreértések elkerülése végett – előtte a gyermek is átnézi és elfogadja a szabályokat.

Minél előbb kezdünk el beszélni a gyerekkel az online viselkedési elvárásokról, annál jobb. Hogyan vezessük fel a témát? Kérdezzük meg tőlük, hogy milyen alkalmazásokat használnak és azok hogyan működnek! Helyezzük egy kicsit a gyermeket a tanár szerepébe! Kérjük meg arra, hogy mutassa meg, hogy mivel tölti az idejét az online térben! Egy jó módszer a tanulásra – és a megbeszélte online viselkedési formák megerősítésére – ha a „mi van/mit teszek akkor, ha...?” típusú helyzeteket el is játszunk a gyermekkel. A nyitott és aktív kommunikáció a legjobb módja annak, hogy a gyerekek biztonságban maradjanak a mai digitális világban.

Érdeemes megfogadni azt a tanácsot is, hogy a mobil eszközök számára legyen egy központi töltőállomás a házban. Mielőtt a gyerekek éjjel lefekszenek, helyezzük az összes mobilkészítőt a töltőre, így nem esnek kísértésbe, hogy azokat akkor használják, amikor aludniuk kellene!

## Biztonsági technológiák és szülői felügyelet

Léteznek biztonsági technológiák és szülői felügyeleti szoftverek, amelyek segíthetik a gyermekek figyelemmel követését és védelmét. Ezek a megoldások általában a fiatalabb gyermekek esetében működnek a legjobban. Az idősebb gyerekeknek nemcsak több hozzáférésre van szükségük az Internethez, hanem gyakran olyan gépeket is használnak, amelyeket mi nem tudunk ellenőrizni, mint például az iskolai eszközök, játékkonzolok vagy a barátok, rokonok házában lévő eszközök. Ezen felül az idősebb gyerekek sokszor akár ki is játszhatják a kizárólag technológiai megoldáson alapuló felügyeleti módszereket. Pontosan emiatt annyira fontos a kommunikáció, a bizalom és a megfelelő értékek megtanítása.

## Példamutatás

Mutassunk jó példát szülőként vagy gondviselőként! Amikor a gyerekkel beszélünk, mindig tegyük le a kezünkbe a digitális készülékeket, és csak rá figyeljünk! Ne használjunk digitális eszközöket az asztalnál, és soha ne írjunk üzenetet vezetés közben! Végezetül, ha a gyerek hibázik, ahelyett, hogy csak megbüntetnénk, kezeljük ezt olyan tapasztalatként, amiből tanulni lehet! Fontos, hogy a gyermek akkor is bizalommal tudjon hozzánk fordulni, amennyiben valamilyen kényelmetlen helyzetbe kerül vagy esetleg hibázik.

## A szerzőről

Diana Kelley CISO igazgatósági tag a Protect AI és WiCyS szervezeteknél. A „Biztonsági Kockázatok a Mesterséges Intelligencia és a Gépi Tanulás kapcsán” című LinkedIn kurzus oktatója. Emellett a „Praktikus Kiberbiztonsági Felépítés/Rendszer/Architektúra” című könyv társszerzője.



## Források

**Online játék biztonságosan:** <https://www.sans.org/newsletters/ouch/securely-gaming-online/>  
**Adatvédelem: Digitális lábnyomunk védelme:** <https://www.sans.org/newsletters/ouch/privacy/>  
**Mobilkészítők biztonságos használata:** <https://www.sans.org/newsletters/ouch/securely-using-mobile-apps/>  
**Deep Fake-ek:** <https://www.sans.org/newsletters/ouch/learn-a-new-survival-skill-spotting-deepfakes/>

**A fordítást készítette: Nemzetbiztonsági Szakszolgálat Nemzeti Kibervédelmi Intézet (NBSZ NKI)**

OUCH! A Sans Security Awareness részleg által közzétett és a [Creative Commons BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) licenz alapján terjesztett hírlevél. A hírlevél szabadon terjeszthető vagy tudatosító programokban felhasználható mindaddig, amíg az nem kerül módosításra. Szerkesztette: Walter Scrivens, Phil Hoffman, Alan Wagoner, Les Ridout, Princess Young.